

Российская Федерация
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
**«Западно-Сибирский институт переподготовки и
повышения квалификации»**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
АНО ДПО «Западно-Сибирский
институт»

(протокол № 1 от 18 октября 2021
г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Западно-Сибирский
институт»



Ю.А. Фетисова

2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
Переподготовки**

«Педагогика и психология в дошкольном образовании»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа переподготовки педагогических работников разработана АНО «Западно-Сибирский институт» в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании» и ФГОС ДО. Программа ориентирована на развитие профессиональных компетенций педагогов, необходимых для формирования готовности педагогов ДОУ реализовывать современные требования к дошкольному образованию

Цель и задачи обучения.

Цель программы: способствовать формированию готовности педагогов ДОУ реализовывать современные требования к дошкольному образованию.

Основными задачами переподготовки педагогических работников по данной программе являются:

- познакомить педагогов с существенными особенностями примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, отражением в них требований ФГОС ДО;
- раскрыть способы реализации содержания отдельных образовательных областей, а также их интеграции;
- сформировать способность оценивать личностные достижения ребенка и разрабатывать индивидуальную траекторию его развития;
- научить осуществлять педагогическое сопровождение процесса воспитания и развития ребенка в разных моделях дошкольного образования;
- помочь педагогам овладеть системой мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видео-, аудиозаписи, презентации.

Период обучения: 556 часов.

Требования к образованию обучающегося: лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, лица, получающие среднее или высшее профессиональное образование.

Форма итоговой аттестации по программе: аттестация проводится в форме итоговой аттестационной работы.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца, дающий право на профессиональную деятельность в сфере основного общего, среднего общего образования.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В целях дальнейшего качественного совершенствования компетенций, приобретённых в результате освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования;

- способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса;
- способы профессионального и самосознания, и саморазвития;
- теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса, средства воспитания и обучения и их дидактические возможности;
- способы педагогического изучения детей дошкольного возраста и родителей;
- основные закономерности развития, социального становления личности ребенка раннего и дошкольного возраста;
- отечественные и зарубежные педагогические теории воспитания и развития ребенка, особенности инновационных педагогических систем и технологий обучения и развития дошкольников;
- возможности региональной культурно-образовательной среды.

уметь:

- учитывать в педагогическом взаимодействии в условиях ДОО особенности детей разных возрастных групп;
- проектировать целостный педагогический процесс с использованием современных образовательных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;
- анализировать результаты воспитательно-образовательной деятельности с целью ее совершенствования и повышения своей квалификации;
- создавать педагогически целесообразную и психологически безопасную образовательную среду;
- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития дошкольного образования;
- использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения различных педагогических задач;
- осуществлять планирование, организацию, координацию и контроль педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении;
- управлять деятельностью помощника воспитателя, координировать деятельность социальных партнеров;
- работать с научной и научно-популярной литературой по дошкольной педагогике и теории, и технологиям работы с детьми дошкольного возраста.

Владеть:

- способами взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса;
- способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.);
- различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности;
- способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;
- способами осуществления психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей дошкольного возраста, методами психолого-педагогических исследований.

Учебный план

№ п/п	Раздел, тема	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу слушателей и трудоемкость (в часах)			Форма контроля
		Всего ч.	Лекции и	Самост. работа	
1.	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	6	6	-	зачет
2.	Детская психология и дошкольная педагогика	80	60	20	Экзамен
3.	Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии	66	36	30	Экзамен
4.	Образовательный процесс в ДОУ, его сущность	20	15	5	зачет
5.	Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников	36	26	10	зачет
6.	Актуальные проблемы здоровьесбережения в ДОУ	30	20	10	зачет
7.	Технологии педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников	35	25	10	зачет
8.	Социально-личностное развитие детей в современных условиях	35	25	10	зачет
9.	Актуальные проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста	35	25	10	зачет
10.	Современные подходы к математическому развитию детей и развитию речи в ДОУ	80	60	20	Экзамен
11.	Актуальные проблемы организации работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте	40	20	20	зачет
12.	Развитие детского художественного творчества	25	15	10	зачет
13.	Проектирование и оценка результатов образовательного процесса	62	32	30	зачет
14.	Консультация	2	2	-	-
	Итоговый контроль	4		4	Аттестационная работа
	Итого:	556			

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место проведения занятий и экзаменов:

ул. Интернациональная, д.27, каб. 1, каб. 2;

Преподаватели: Пронина Елена Владимировна

Козаченко Алёна Викторовна

№	Наименование модулей, разделов															
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя	
1	Нормативно-правовое обеспечение дошкольного образования	6														
2	Детская психология и дошкольная педагогика	34	40	6												
3	Воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии			34	32											
4	Образовательный процесс в ДОУ, его сущность				8	12										
5	Инновационные педагогические системы и технологии обучения и развития дошкольников					28	8									
6	Актуальные проблемы здоровьесбережения в ДОУ						30									
7	Технологии педагогического сопровождения игровой деятельности дошкольников						2	33								
8	Социально-личностное развитие детей в современных условиях							7	28							
9	Актуальные проблемы познавательного развития детей дошкольного возраста								12	23						
10	Современные подходы к математическому развитию детей и развитию речи в ДОУ									17	40	23				
11	Актуальные проблемы организации работы по подготовке дошкольников к обучению грамоте											17	23			
12	Развитие детского художественного творчества												17	8		
13	Проектирование и оценка результатов образовательного процесса													32	30	
14	Консультация														2	
15	Итоговый контроль														4	
Итого		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	36