

Российская Федерация
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Западно-Сибирский институт переподготовки и
повышения квалификации»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
АНО ДПО «Западно-Сибирский
институт»

(протокол № 1 от 18 октября 2021
г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО ДПО «Западно-Сибирский
институт»


Ю. А. Фетисова
«20» _____ 2021 г.



Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки

«Специалист в области воспитания. Педагог-организатор»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа профессиональной переподготовки педагогических работников «Специалист в области воспитания. Педагог-организатор» разработана АНО ДПО «Западно-Сибирский институт» и предназначена для решения задач качественной профессиональной подготовки специалистов в области отдыха и оздоровления детей по профессии «Педагог-организатор».

Цель программы: является совершенствование компетенции и (или) получение новой компетенции в области организационно-педагогического обеспечения деятельности педагога-организатора применительно к системе основного общего, среднего общего и дополнительного образования детей, необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации

Основные задачи программы:

- формировать ценностно-идеологической общности участников образовательного процесса, основанной на гармоничном сочетании общечеловеческих ценностей и нравственных ориентиров, характерных для российской культуры;
- познакомить с нормативно-правовыми основами работы педагога-организатора в соответствии с ФГОС;
- сформировать психолого-педагогическую компетентность, обеспечивающую оптимальность интеграции субъектов деятельности;
- целенаправленное повышение профессиональных знаний у педагогов;
- формировать выработку умений выстраивать собственную педагогическую систему;
- познакомить слушателей с технологиями организации досуга детей и подростков на основе их возрастных особенностей и требованиям ФГОС.

В целях дальнейшего качественного совершенствования компетенций, приобретённых в результате освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях;
- методические основы педагогической диагностики, методы выявления особенностей, интересов и потребностей обучающихся;
- механизмы организационно-педагогического обеспечения участия обучающихся в создании программ воспитания;
- методы воспитательной деятельности с детьми разного возраста;
- методические основы воспитания патриотизма, гражданской позиции у обучающихся разного возраста;
- формы и методы нравственного воспитания обучающихся, формирования у них этической культуры;
- методические основы воспитания у детей экологической культуры, организации экологически ориентированной деятельности;
- формы и методы формирования у детей эстетической культуры;
- методические основы трудового воспитания обучающихся;

- формы и методы воспитания у детей информационной культуры, организации их информационной деятельности:
- технологии педагогического стимулирования, обучающихся к самореализации, поддержки социальных инициатив, обучающихся:
- механизмы реализации организационно-педагогического сопровождения социально и личностно значимой деятельности обучающихся:
- методические основы, формы и методы развития и педагогической поддержки детского самоуправления:
- методы анализа результатов воспитательной деятельности педагогов, реализации программ воспитания:
- способы организации оценочной деятельности обучающихся:
- теоретические и практические знания по учебной дисциплине «Первая помощь»
- методические основы организации проектной деятельности детей с целью расширения у них социокультурного опыта:
- игровые технологии организации воспитательного процесса:

уметь:

- разрабатывать проекты программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО;
- применять педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании программ воспитания;
- реализовывать формы и методы воспитательной деятельности с целью развития у обучающихся патриотизма, гражданской позиции;
- применять формы и методы нравственного воспитания обучающихся, проводить мероприятия по развитию у них этической культуры;
- применять технологии воспитательной деятельности, обеспечивающие развитие у обучающихся интеллектуальной сферы личности:
- организовывать художественно-эстетическую деятельность обучающихся, применять технологии развития у них эстетической культуры;
- организовывать процесс физического воспитания обучающихся, проводить спортивные мероприятия;
- организовывать игровую, проектную, творческую деятельность обучающихся с целью расширения у них социокультурного опыта;
- применять соответствующие возрастным особенностям обучающихся формы и методы организации воспитательного процесса;
- применять формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки, самоанализа.

Продолжительность обучения: 556 часов

Режим занятий: не более 8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных технологий.

Средства дистанционного обучения: электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные видео-, аудиозаписи, презентации.

Требования к образованию обучающегося: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки

высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Форма итоговой аттестации по программе: аттестация проводится поэтапно с общим подведением итогов и защитой проектов в конце всего курса обучения.

Документ: диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Место проведения занятий и экзаменов:

ул. Интернациональная, д.27, каб. 1, каб. 2;

Преподаватели: Мамонтова Юлия Олеговна

Козаченко Алёна Викторовна

№	Наименование модулей, разделов																
		1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя	14 неделя		
1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	19															
2	Инновационное основной ресурс инновационного государства	8															
3	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ	7															
4	Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности.	6	1														
5	Зачет		1														
6	Развитие конфликтологической компетентности педагога		16														
7	Психологические особенности обучающихся		15														
8	Зачет		1														
9	Современные образовательные технологии		6	18													
10	Система работы с одаренными детьми			16													
11	Технологии здоровьесбережения			6	10												
12	Духовно-нравственное воспитание личности школьников				15												
13	Зачет				1												
14	Роль детских общественных организаций в воспитательной системе образовательного учреждения. Ученическое государственно-общественного управления в ОУ				14	10											
15	Педагогические технологии в воспитательной деятельности					24											
16	Технология моделирования воспитательного мероприятия, его анализ и самоанализ. Самоанализ деятельности педагогов-организаторов по руководству детской организации					6	18										
17	Технология коллективного творческого дела. Воспитание толерантности среди обучающихся и педагогов в условиях ОУ						22	2									
18	Психолого-педагогическая диагностика и работы педагогов-организаторов. Методики диагностики личностного роста школьников, изучения детского коллектива как условия личностного развития ребенка							24									
19	Игровые технологии в воспитательном процессе							14	10								
20	Инновационные воспитательные формы работы								24								
21	Использование Интернет-технологий и образовательных ресурсов								6	18							
22	Детское движение. Методика организации детского коллектива									22	2						

23	Зачёт										1				
24	Стажировка в организации										37	40	40	40	33
25	Консультация														1
26	Итоговый контроль														4
Итого		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	38

**Учебный план программы
«Специалист в области воспитания. Педагог-организатор»**

№ п/п	Наименование тем, разделов	Количество часов	Контроль знаний
Теоретическая часть		362	
Модуль 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность педагога-организатора		42	Зачёт
1.1.	Основы законодательства Российской Федерации в области образования.	19	
1.2.	Инновационное образование – основной ресурс инновационного государства.	8	
1.3.	Права ребенка и формы его правовой защиты в законодательстве РФ.	7	
1.4.	Особенности правового обеспечения профессионально-педагогической деятельности.	8	
Модуль 2. Психолого-педагогические основы образовательной деятельности.		32	Зачёт
2.1.	Развитие конфликтологической компетентности педагога.	16	
2.2.	Психологические особенности обучающихся.	16	
Модуль 3. Современный образовательный процесс		72	
3.1.	Современные образовательные технологии	24	
3.2.	Система работы с одаренными детьми	16	
3.3.	Технологии здоровьесбережения	16	
3.4.	Духовно-нравственное воспитание личности школьников.	16	
Модуль 4. Содержание образования. Программное, учебно-методическое обеспечение воспитательного процесса в условиях внедрения ФГОС ОО.		216	Зачёт
4.1.	Роль детских общественных организаций в воспитательной системе образовательного учреждения. Ученическое государственно-общественное управление в ОУ.	24	
4.2.	Педагогические технологии в воспитательной деятельности	24	
4.3.	Технология моделирования воспитательного мероприятия, его анализ и самоанализ. Самоанализ деятельности педагогов-организаторов по руководству детской организации.	24	
4.4.	Технология коллективного творческого дела. Воспитание толерантности среди обучающихся и педагогов в условиях ОУ.	24	
4.5.	Психолого-педагогическая диагностика и работы педагогов-организаторов. Методики диагностики личностного роста школьников, изучения детского	24	

	коллектива как условия личностного развития ребенка.		
4.6.	Игровые технологии в воспитательном процессе.	24	
4.7.	Инновационные воспитательные формы работы	24	
4.8.	Использование Интернет-технологий и образовательных ресурсов.	24	
4.9.	Детское движение. Методика организации детского коллектива.	24	
Стажировка на базе общеобразовательных учреждений		190	Реферат
Тема 1.	Система работы общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ОО. Формирование универсальных учебных действий на уроках.	58	
Тема 2.	Система работы общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ОО. Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.	58	
Тема 3.	Система работы общеобразовательного учреждения по реализации ФГОС ОО. Организация внеурочной деятельности обучающихся.	58	
Тема 4.	Подготовка реферата для аттестационной работы и дневника стажировки.	16	
Квалификационный экзамен		4	
Итого		556	3-зачёта 1-экзамен